

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.03.2025

РОБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ. 02В ИСТОРИЯ
по специальности
54.02.01
«Дизайн» (по отраслям)

Томск, 2025 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02В История разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)

Разработчик:

ОГБПОУ «ТКСТ» преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

Е.Н.Шашко
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ О.А.Шачнева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02В история является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 1 — ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 — ОК 06 ПК.2.5	-- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России, мире; - выявлять взаимосвязь политических, социально — экономических, и культурных проблем.	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 — начале 21 вв.; - основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение и деятельность международных организаций; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение основных

		правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	78
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980 — е гг.		24	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980^{-м} гг.	Содержание учебного материала: Мир в начале 1980 ^{-х} . Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980 ^{-х} гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Концепция ускорения социально — экономического развития.	4	ОК 1 — ОК 06
Тема 1.2. Культурное развитие к началу 1980^{-х} гг.	Содержание учебного материала: Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа. Отличительные особенности культурного развития к началу 80 ^{-х} гг. Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиск новых путей. Достижения советского спорта.	4	ОК 1 — ОК 06
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала: Мир в начале 1980 ^{-х} . Внешняя политика СССР. Изменение внешнеполитического курса М.С.Горбачевым. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	ОК 1 — ОК 06 ПК 2.5
Тема 1.4. Политические события в Восточной Европе.	Содержание учебного материала: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 ^{-х} гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	6	ОК 1 — ОК 06
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:		

Распад СССР.	Распад СССР и образование СНГ. Причины распада СССР. Нарастиание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным Центром и партийным руководством республик.. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Выборы президента РСФСР. Августовский политический кризис 1991 года и распад СССР. Оценка распада СССР в современной исторической и публицистической литературе Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	ОК 1 — ОК 06
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века.		50	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	4	ОК 1 — ОК 06
Тема 2.2. НАТО и Россия.	Содержание учебного материала: Планы НАТО в отношении России. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Расширение НАТО на Восток. Становление нового внешнеполитического курса России 2000-2007гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 — 2020 гг. Укрепление обороноспособности страны. Отношения с Западом в начале 21 века. Давление на Россию со стороны США. Специальная военная операция.	6	ОК 1 — ОК 06 ПК 2.5.
Тема 2.3. Россия на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	6	ОК 1 — ОК 06
Тема 2.4. Вооруженный конфликт на Кавказе.	Содержание учебного материала: Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	ОК 1 — ОК 06
Тема 2.5. Россия и	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная	6	ОК 1 — ОК 06

мировые интеграционные процессы.	программа НАТО и политические ориентиры России.		
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6	ОК 1 — ОК 11
Тема 2.7. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	4	ОК 1 — ОК 06
Тема 2.8. Молодежная культура.	Содержание учебного материала: «Идеи политкультурности» и молодежные экстремистские движения.	4	ОК 1 — ОК 06
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.	4	ОК 1 — ОК 06
Тема 2.10. Традиционные ценности в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	4	ОК 1 — ОК 06
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:
стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе);
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения;
КМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945 год — начало 21 века: 11-й класс: базовый уровень: учебник В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 272 с.
2. В.Р.Мединский, А.В. Торкунов. История. История России. 1945 год — начало 21 века: 11-й класс: базовый уровень: учебник В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с.
3. В.И. Батюк. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования/ В.И. Батюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 256с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10207-9/ - Текст электронный// ЭБС Юрайт (сайт) urait.ru/bsode/475524.
4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

3.2.3.

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.gumer.info/>,свободный. –Загл.сэкрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературыпорусскоймировойистории,искусству,культуре,прикладнымнаукам[Электронныйресурс].–Режимдоступа:<http://www.bibliotekar.ru>,свободный.– Загл.сэкрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа:<http://www.world-war2.chat.ru>,свободный.–Загл.сэкрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России,изданныевXVI–XVIIIстолетиях[Электронныйресурс].–

- Режимдоступа:<http://www.old-rus-maps.ru>,свободный.–Загл.сэкрана.
5. ЕдинаяколлекцияЦифровыхобразовательныхресурсов[Электронный ресурс].– Режимдоступа:<http://school-collection.edu.ru/>,свободный.–Загл.сэкрана.
 6. Единоеокнодоступакинформационнымресурсам[Электронныйресурс]. – Режимдоступа:<http://window.edu.ru/>,свободный.–Загл.сэкрана.
 7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. нарусском языке в Интернете (Электронная библиотека ИсторическогофакультетаМГУим.М.В.Ломоносова)[Электронныйресурс].– Режимдоступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. сэкрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 — начале 21 вв.; - основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение и деятельность международных организаций; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрирует знание исторических событий и процессов; оценивает исторический факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор; - кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом.	Тестирование; оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; устный опрос; письменный опрос.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России, мире; - выявлять взаимосвязь политических, социально — экономических, и культурных проблем.	Характеристики демонстрируемых умений - демонстрирует знание исторических событий и процессов; оценивает исторический факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор; - кратко и четко формулирует свои мысли,	умение выполнять задания различного типа; умение анализировать различные источники информации; умение представить свою точку зрения по важным вопросам истории государства; - умение отстаивать свою гражданскую позицию.

	излагает их доступным для понимания способом.	
	-	

